

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением  
отдельных предметов» Алексеевского муниципального  
района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

*Иванова З.М.*  
Протокол № 1 от 25 августа 2016 г

«Согласовано»

заместитель директора  
по УВР МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»  
*Иванова З.М.*  
«27» августа 2016 г

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»  
*Д.Н. Диплянина*  
приказ от 23 августа 2016 г  
№ 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по английскому языку во 7 «б» классе

учителя английского языка

**Озеровой Юлии Юрьевны**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«31» августа 2016 г

## Пояснительная записка

*Класс – 7 «б»*

*Учитель – Озерова Юлия Юрьевна*

*Количество часов – 105, в неделю – 3*

*Контрольных работ – 4*

Рабочая программа по английскому языку для 7 б класса (базовый уровень) разработана на основании:

- примерной программы по иностранному языку в рамках ФГОС, авторской программы (Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 2-11 классов, Москва Express Publishing «Просвещение», 2011 г.);
- образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан;
- учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета протокол №1 от 31 августа 2016 года).

Обучение английскому языку по курсу «Enjoy English» в 7 классе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно – познавательной и компенсаторной компетенций.

В процессе обучения по курсу ‘Enjoy English’ в 7 классе реализуются следующие цели:

Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, Учебно – познавательной, а именно:

- речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме.

- языковая компетенция – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

- социокультурная компетенция – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10 – 11 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- компенсаторная компетенция – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т.д.;

- учебно – познавательная компетенция – развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников т.п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

### **Планируемые предметные результаты**

В результате изучения английского языка в 7 классе ученик должен:

знать/ понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения, переписка; школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка, их столицы и достопримечательности;

аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

- воспринимать на слух и понимать живую речь собеседника, а также тексты в видео- и аудиозаписи с различной глубиной. При этом учащиеся опираются на догадку и контекст, учащиеся учатся игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания.

#### чтение

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания: личные письма, странички из дневника, письма – приглашения, стихи, отрывки из художественной прозы, короткие рассказы, сказки, информационно – рекламные тексты (объявления, вывески, меню, программы радио- и телепередач, странички из календаря, рецепты, инструкции и т.д.)

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

В ходе ознакомительного чтения школьники учатся:

- определять тему/ основную мысль;

- выделять главные факты, опуская второстепенные;

- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

- догадываться о значении отдельных слов (на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту);

При овладении чтением учащиеся:

- совершенствуют технику чтения вслух и про себя: соотносят графический образ слова с его звуковым образом на основе знания новых правил чтения;

#### письменная речь

- заполнять анкеты, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, возраст, пол, гражданство, адрес), формуляры и таблицы по образцу;

- составлять вопросы к тексту и отвечать на них;

- писать поздравления с Новым годом, Рождеством, днём рождения и другими праздниками, выражая пожелания;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;

- осознание места и роли родного и изучаемого языка в полиязычном мире;

- приобщение к ценностям мировой культуры;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

Языковая компетенция.

Графика и орфография, произносительная сторона речи.

Учащиеся учатся:

- применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного на первой ступени и нового лексического материала, изучаемого в 5-7 классах;

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать ударение в слове и фразе; соблюдать правильную интонацию в повелительных, утвердительных, вопросительных и восклицательных предложениях.

Лексическая сторона речи.

К концу обучения в 7 классе продуктивный лексический минимум составляет 900 лексических единиц, характеризующих отобранные предметы речи.

Данный минимум включает лексику, усвоенную на первой ступени, а также новые слова и речевые клише, новые значения известных учащимся многозначных слов (например, kind-добрый, разновидность).

Рецептивный лексический словарь учащихся, оканчивающих 7 класс, несколько превышает продуктивный лексический минимум.

Учащиеся должны овладеть следующими словообразовательными средствами для создания и расширения потенциального словаря:

а)- аффиксацией;

- суффиксами имён существительных –ist, -ian, -ect, -man, -er(-or),-tion, -sion, -ment, -ity, -ance, -ence, -ing;

- префиксами и суффиксами имён прилагательных: un-, in-, im-, -non-, ir-, -al|il, -able|-ible, -ous, -ful, -ly, -y, -ic, -(i)an, -ing.

- префиксами и суффиксами глаголов un-, re-, mis-, dis-, -ize(-ise), -en.

- префиксом и суффиксом наречий: un-, -ly;

б) - конверсией;

-прилагательными, образованными от глаголов: to clean-a clean room;

-прилагательными, образованными от существительных: cold-cold weather;

в)- словосложением типа:

- прилагательное + существительное blackboard;

- прилагательное + прилагательное: well-known, good-looking;

Грамматическая сторона речи.

Учащиеся учатся употреблять в речи:

- артикли: определённый и нулевой артикли с названием планет, сторон света, океанов, морей, рек, каналов, горных цепей и вершин, государств, городов, улиц и площадей; с названиями национальностей и языков; исторических достопримечательностей; с именами собственными;

- существительные в функции прилагательного(например, teenage fashion, art gallery);

- глаголы в действительном залоге в Present Continuous, Present Perfect; глаголы в пассивном залоге в Present, Past, Future Simple; эквиваленты модальных глаголов(have to, should); некоторые фразовые глаголы( например, take care of, look for); конструкцию to be going to для выражения будущего действия; конструкцию there is|there are в Past Simple;

- причастия I и II для образования Present Continuous Active и Present Perfect Active, Present| Past| Future Simple Passive;

-местоимения: притяжательные местоимения в абсолютной форме(mine, yours, hers,etc), возвратные местоимения(myself, yourself), местоимения one|ones для замены ранее упомянутого существительного;

- наречия, образованные с помощью суффикса -ly; наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, long, high); наречия hard| hardly, late| lately, near| nearly; степени сравнения наречий, включая исключения; место наречия в предложении;

- числительные: большие количественные числительные(100-100.000.000.), даты.

- союзы:or, if, that, because, since, unless, than, so; союзные слова:who, which, that, whose, what, where, how, why;

-междометия:Oh!Well!

- предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые в Passive Voice(by, with).

- простые распространённые предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке:She met the boys in London last year.

-специальные вопросы с How( How long| far| high| many| much|old/...?) How safe is travelling by boat this time of the year?

-альтернативные вопросы: Do you go to school by bus or by underground?

-разделительные вопросы с глаголами в Present, Part, Future Simple; Present Perfect; Present Continuous: She was nervous at the lesson, wasn't she?

They have never been to the USA, have they?

-восклицательные предложения для выражения эмоций: What a nice girl! How wonderful!

-некоторые формы безличных предложений: It usually takes me half an hour to get to school. The film is worth seeing.

-сложноподчинённые предложения с придаточными:

...определительными с союзными словами who| that\ which: Have you seen the boy who| that won the competition? This is the computer which| that I'd like to have;

...дополнительными с союзом that: I believe that we'll find the way out;

...реального условия с союзом if (Conditional I):If the weather is fine, we'll go for a walk with our pets.

...причины с союзом because: I learn English because I want to study abroad;

- глаголы конструкции типа:

verb +doing smth (enjoy, like, love, hate, mind, stop, finish give up + doing smth.: Her little daughters enjoy dancing. Stop talking!

Be| look| feel + adverb| adjective: Why do you look so tired? I think Oliver is upset because he can't get along with his mum.

Учащиеся должны распознавать по формальным признакам и понимать значение:

- слов, словосочетаний с формами на -ing без различия их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное)-эквивалента модального глагола can-to be able to;

-конструкция типа verb + object + infinitive( want, wish, expect + smb. + to do smth): They expect Alice to answer five questions. Do you want us to take part in the competition?

-предложений типа: The little girl seems to be a wonderful dancer;

-условных предложений нереального характера (Conditional II: If I were a teacher, I wouldn't allow my students to call each other names.

## Содержание учебного предмета

Тематика общения	Количество часов
1.Информация о себе: характер и увлечения	7
2.Будущее вашей планеты	7
3.Выдающиеся люди	2
4.Праздники	2
5.Исторические изобретения	6
6.Страны мира: их столицы, национальности.	5
7.Роль английского языка в современном мире.	6
8.Географические и природные условия, население	7

9. Путешествие: карта мира, виды транспорта.	3
10.Взаимоотношения в семье. с друзьями.	3
11.Карта города. Транспорт.	3
12.Школьная жизнь: школьные проблемы, школьная форма	3
13.Взаимоотношения между учителями и учениками	6
14.Изучение грамматического материала	6
15.Некоторые проблемы современных подростков	4
16.Спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом	15
17.Праздники и народные приметы	2



## Календарно-тематическое планирование в 7- классе

N урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	дата	
			план	факт
<b>UNIT 1. THE WORLD TEENAGER'S COMPETITION</b>				
1	Летние каникулы. Активизация навыков диалогической речи.	Вопросно- ответная работа о летних каникулах; чтение текста и ответы на вопросы; составл-е предлож-й с новыми словами; письмен. упр-е из раб.тетради	2.09	
2	Участие в конкурсе. Совершенствование навыков устной речи.	Составление диалогов; обсуждение прочитанной информации в группе	3.09	
3	Участие в международном конкурсе. Обучение письменной речи.	Представление своих диалогов о соревнованиях; описание друзей родственников	7.09	
4	Словообразовательные суффиксы прилагательных	Ознакомление с таблицей и закрепление в упр-ии материала о суффиксах прил-х;	9.09	
5	Учимся описывать людей	Устное выполнение упр-я на карточках на закреп. суффиксов прил-х; диалоги в парах; мини-рассказы про себя; тест	10.09	
6	Что ты хочешь изменить в себе? Активизация навыков чтения и устной речи.	Диалог- расспросы в парах, составление монологов на основе ответов; чтение рассказа, отвечают на вопросы	14.09	
7	Изучаем времена глагола	Работа в группах о выборе девиза; устн. и письм. упр-е – раскрытие скобок на закрепление грам. материала (времена)	16.09	
8	Будущее глазами британцев. Развитие навыков чтения.	Прослушивание текста, заполнение таблицы; изучающее чтение, устные ответы на вопросы; монологи о планах на будущее	17,09	
9	Планы на будущее. Контроль навыков монологической речи.	Составлние предлож-й в группах употребляя речев. клише; фонет. отработка интернац. слов	21.09	
10	Будущее нашей планеты.	Выполнение упр-я в группах; обсуждение в парах будущее планеты	23.09	
11	В каком конкурсе ты участвовал?	Чтение с пониманием основного содержания, представление развернутых ответов на вопросы; рассказы о своем участии в соревнов-х	24.09	
12	Учимся заполнять анкету. Активизация	Заполнение анкеты; работа с карточками на закрепл. наст. соверш.	28.09	

	навыков письмен. речи.	времени		
13	Учимся читать числа и даты.	Чтение вслух количеств. числительных; составление и чтение предл-й о важных датах в семье	30.09	
14	Интересные факты о городах. Введение страноведческого материала «Города мира».	Чтение фактов о городах и использование их для ответа на вопросы; чтение юмористических микротекстов, оценивать полученную информацию	1.10	
15	Известные люди планеты. Совершенствование навыков изучающего чтения	Высказывание согласия, несогласия об исторических датах; чтение текста и вопросно-ответная работа, письмен. упр-е на р.т. для закреп-я страноведч. информации	5.10	
16	Изучаем герундий	Составление диалога-расспроса об одной личности; чтение таблицы и примеров об образов-ии и употреб-ии герундия, придумывают свои предл-я, записывают их.	7.10	
17	Поговорим о суевериях	Выполнение упр-й на закреп материала «герундий»; чтение британских суеверий, сравнение с нашими; работа в группах для выяснения отношения к суевериям	8.10	
18	Страшные истории. Активизация навыков аудирования.	прослушивание и заполнение пропусков в словах, отвечают на установочны вопрос; составление диалогов; чтение и ответы на вопросы к тексту; составление своей страшной истории	12.10	
19	Средства связи. Развитие навыков изучающего чтения	Составление предложений о способах общения людей; фонет. чтение слов с буквосочетаниями; работа с карточками на закреп-е лексики; чтение и оглавление текста, ответы на установочные вопросы	14.10	
20	Какие средства связи ты предпочитаешь?	Фонетич. чтение слов с буквой с; игра «Цепочка слов» с новой лексикой; ознакомление с употреблением выражений each other, one another; работа в группах для выяснения наиболее популярного способа связи	15.10	
21	Разговор по телефону. Обучение диалогической речи.	Выполнение упр-й на закреп-е правила называния тел. номеров; прослушивание диалога с целью понимания основн. содержания, его выразит.чтение, составление собствен. диалогов	19.10	
22	Разговор по телефону: за и против	Чтение тел. номеров на доске; чтение и составление вопросов к тексту; прослушив-е тел. разговоров и	21.10	

		ответы на вопросы; разыгрывание диалога в парах; обсуждение в группах преимущества и недостатки разговора по телефону		
23	Компьютер в нашей жизни. Контроль навыков чтения.	Чтение текстов, ответы на вопросы, выражение согласия/ несогласия с мнениями одноклассников; игра для закрепления новой лексики; повторение интернац. слов	22.10	
24	<b>Контрольная работа по теме «Международное соревнование подростков»</b> Самое важное средство связи	Письменное выполнение заданий на карточках и из учебника.	26.10	
25	Международное соревнование подростков. Закрепление грамм. и лексического материала	Работа с карточками; вопросно-ответная работа; диалоги в парах	28.10	
26	Самое важное средство связи	Составление и драм-я диалогов; монологич. высказывания о средств. коммуникации; работа в группах о выборе наилучшего средства общения Письменное выполнение заданий на карточках и из учебника	29.10	
27	КВН. Обобщающий урок по теме «Международное соревнование подростков»	Вопросно-ответная работа, составление диалогов; решение кроссвордов	9.11	
<b>Unit 2. Meet the winners of the international teenagers' competition</b>				
28	Учимся знакомиться	Чтение диалогов, составление своих в парах; выполнение упр-й для закрепления назв-й англоязыч. стран и правила употребления определ. артикля	11.11	
29	Страны и континенты	Выражение согласия/ несогласия с утверждениями по теме; отработка произнош-я географ. назв-й; монолог. высказывания об англоязыч. странах и России; прослушивание рассказов участников конференции	12.11	
30	Языки и национальности	Фонет. отработка назв-й языков; высказывание своих предложений о наиболее популярных языках, проверка ответа через прослуш-е аудио записи; высказывания о характере разных народов ,	16.11	

		используя I think, I guess, I believe; чтение диалога из учебника и по образцу составляют свои		
31	Английский язык в современном мире. Ознакомление с употреблением слов who, which, that	Работа в парах( вопрос- ответ); прослушивание записи и заканчивают предлож-я; чтение текста и соотношение вопросов и ответов; упраж-я на закрепление правила употр-я who, which, that	18.11	
32	Язык эсперанто. Тренировка навыков чтения.	Выполнение письмен. упр-я с речев. клише; чтение текста вслух, обсуждение вопросов в группах; самостоятельная работа на составление монолог. высказывания; фонет отработка слов с одинаковым произн-ем и запись их под диктовку	19.11	
33	Англоговорящие страны	Работа с картой, ответы на вопросы об англояз. странах; чтение текстов ля проверки своих ответов; прослушивание текста, заполнение таблицы; соотношение слов с одинаковыми значениями	23.11	
34	Расскажи о своей стране. Россия	Игра «Цепочка слов», выражение согласия/ несогласия с утвержд-ми об англоговор. странах; монолог. высказ-я об одной стране; составляют и представляют рассказ о России, используя данный план	25.11	
35	Мотивы изучения английского языка	Прослушивание и выразит. чтение диалогов; работа в группах: запись причин для изучения ин.яз., чтение своих списков; чтение текста “English”	26.11	
36	Почему ты изучаешь английский язык?	Составление диалогов в парах о мотивах изучения англ.яз; знакомство и закрепление способы образования сущ-х с пом. суффиксов	30.11	
37	Роль иностранных языков в современной жизни	Фонет.отработка слов по теме; составление предлож-й с новыми словосочет-ми; чтение текста , ответ на вопрос заголовка; обсуждение в группах необходимости изучения ин.яз.	2.12	
38	Способы изучения иностранного языка	Вопросно-ответная работа, заполнение таблицы; составление вопрос. предлож-й со словом how; обсуждение в парах трудностей изучения ин.яз; называют и обосновывают 5 лучших способов изучения ин.яз	3.12	
39	Изучение русского языка. Контроль навыков аудирования.	Фонет. чтение интернац. слов; чтение текста вслух и про себя и постановка его частей в правильном	7.12	

		порядке; ответы на вопросы к тексту		
40	Учимся выразительно читать стихотворение	Выполнение упр-я на заполнение пропусков (р.т.); прослушивание и выразит. чтение стих-я	9.12	
41	Учимся описывать картину. Введение грам. материала «Пассивный залог».	Знакомство и закрепление в устн. и письмен. упр-ях грам.материал «Пассивный залог»; выразит. чтение стих-я	10.12	
42	Изучаем пассивный залог	Составление предложений к картинкам, используя пассивный залог; работа с карточками; описание страны по плану; чтение текста, ответы на вопросы	14.12	
43	Путешествие по англоговорящим	Составление предложений с новыми словосочет-ми; выполнение упр-я на закрепление прилаг-х, характеризующих транспорт; прослуш-е и чтение диалога, составление своих по образцу; монолог. высказывания, сравнивающие разные способы путешествия	16.12	
44	Виды транспорта. Совершенствование навыков диалог. речи	Составление диалога-расспроса с опорой на учебник; драм-я диалога о способах путешествия; чтение текстов, ответы на вопросы, обсуждение в группах видов транспорта	17.12	
45	<b>Контрольная работа по теме «Встречаем победителей международного конкурса подростков»</b>	Письменное выполнение заданий на карточках и из учебника	21.12	
46	Какой вид транспорта лучше? Обобщение грам. и лексического материала	Работа с карточками; вопросно-ответная работа; диалоги в парах	23.12	
47	КВН. Изучение английского языка	Выполнение заданий на проверку знаний лексики; выразит. чтение стихов ; ответы на вопросы о путешествиях	24.12	
<b>Unit 3.Look at teenagers problems :school education.</b>				
48	Легко ли быть молодым? Активизация навыков устной речи по теме «Проблемы подростков».	Чтение текстов, обсуждение в классе; прослушивание текста, ответ на устан. вопрос, заполнение таблицы;	11.01	
49	Что нам разрешается и не разрешается?	Работа в группах; знакомство с новым грам. материалом, использование его в устных	13.01	

		высказываниях; составление предл-й с новыми словосочетаниями		
50	Поговорим о проблемах подростков	Устные и письменные упр-я на закрепление лексики; работа в группах для составления рассказа о главных для них проблемах	14.01	
51	Дорога в школу. Формирование навыков диалогической речи.	Дорога в школу. Формирование навыков диалогической речи.	18.01	
52	Дорога в школу. Закрепление предлогов места.	Драм-я диалогов в парах; фонет. чтение слов с буквосочетаниями; работа в группах для составления маршрута; составление предл-й с речев. оборотом It takes me...; диалоги- расспросы	20.01	
53	Учимся объяснять маршрут	Выполнение индивидуальных заданий на карточках (объяснить маршрут); прослушивание текста и заполнение таблицы;	21.01	
54	Встречаем гостей нашего города	Работа в парах для составления интервью; чтение анекдотов	25.01	
55	Школа в нашей жизни	Обсуждение утверждений в парах; выполнения теста; прослушивание интервью, ответы на вопрос и его аргументирование	27.01	
56	Изучаем модальные глаголы	Работа с таблицей для ознакомления и закрепления грам материала; выполнение устных и письменных упр-й; монолог. высказывания	28.01	
57	Учимся составлять диалоги. Контроль навыков говорения.	Работа с карточками; выраз. чтение диалогов; составление и драм-я диалогов в парах; чтение текста и выполнение теста	1.02	
58	Школьные годы чудесные. Развитие навыков монолог. речи	Прослушивание и чтение стих-я; составление в группах и высказывание своего мнения о школьной жизни; работа с карточками для закрепления лексики learn/ study	3.02	
59	Идеальная школа. Введение страноведческой информации по теме «Образование».	Письмен. упр-е на закреп-е названий уроков; прослушивание текста, ответы на вопросы; чтение рассказов и выражение своих мнений	4.02	
60	Школа моей мечты. Активизация изученного материала по теме «Школа».	Выполнение письм. упр-я, выражение согласия/ несогласия; работа в группах для создания плакатов, их защита	8.02	
61	Абсолютная форма притяжательных местоимений	Прослушивание текста, выполнение заданий; обсуждение в парах, используя прослушанную инфор-ю; работа с демонст.таблицей для	10.02	

		знакомства с грам материалом, закреп-е его в упр-ях; чтение диал-в, составление своих		
62	Образование в англоговорящих странах	Чтение текстов, ответы на вопросы; составление предлож-й с новыми словосочет-ми. Игра «Цепочка слов»	11.02	
63	Школьная форма. Обучение диалог. речи.	Выражение согласия/ несогласия с предложенными утверж-ми; высказывание аргументов за и против школьной формы; составление и разыгр-е диалогов по ситуациям; работа в группах для создания своего варианта школьной формы	15.02	
64	Пассивный залог	Работа с демонстр. таблицей, выполнение устн. и письмен. упр-й для закреп-я;	17.02	
65	Книги о жизни подростков	Работа с карточками ( пас. залог); выполнение упр-й для закрепления лексики hear / listen; чтение текстов и обсуждение	18.02	
66	Различные виды наказания. Ознакомление со способами словообразования.	Чтение текстов и обсуждение видов наказания; составление предл-й с новыми лекс. единицами; работа с карточками (словообразование)	22.02	
67	Кодекс правил поведения	Высказывание своего мнения в парах; чтение кодекса правил поведения, сравнение с нашими, обсуждение; работа в группах для создания своего кодекса	24.02	
68	Условные придаточные предложения	Работа с демонстр. таблицей, перевод примеров, игра «Моя мечта», выполнение устн. и письмен. упр-й	25.02	
69	Наши мечты о будущем. Закрепление грам материала в устн. и письм. речи.	Составление условн. предлож-й к картинкам; работа с карточками; просмотр видеофильма; составление своих диалогов о будущем	1.03	
70	Как распознать настоящего друга?	Устные высказывания о настоящем друге, в группах создание плаката, прослушивание диалогов, соотношение их с фото, чтение диалогов, составление своих	3.03	
71	Трудно ли быть настоящим другом? Составление анкеты.	Работа в группах для выяснения причин ссор между друзьями; составление диалогов в парах; составление анкеты по образцу ; работа с англ. пословицами о дружбе	4.03	
72	Сложное дополнение	Работа с демонстр. таблицей, перевод примеров, выполнение устн. и письмен. упр-й	8.03	
73	День друзей.	Работа с карточками с	10.03	

	Совершенствование навыков чтения и перевода.	орфогр.заданием; выполнение грам теста о сложн. дополнении ; чтение письма; выполнение устн. и письмен. упр-й в парах и в группах		
74	Проблемы подростков	Выполнение заданий на карточках; чтение текстов про себя, высказывание своего мнения; в парах представление своих мини-рассказов	11.03	
75	Возможные пути решения проблем подростков	Чтение писем и соотношение их с ответами; написание им своего ответа, используя данные выражения; знакомство и закреп-е в упр-ях грам материала one / ones	15.03	
76	Легко ли быть молодым? Совершенствование навыков аудирования и чтения.	Составление диалога к картинке; работа в группах для обсуждения вопросов о проблемах подростков, монолог. высказыв-я;	17.03	
77	Проблемы курения. Развитие навыков диалог.речи.	Представление диалогов; чтение текстов, вопросно-ответная работа; оформление рисунков к утверждениям;	18.03	
78	Викторина. Обобщение грам. и лексического материала	Работа с карточками; вопросно-ответная работа; диалоги в парах	29.03	
79	<b>Контрольная работа по теме «Проблемы подростков».</b>	Письменное выполнение заданий на карточках и из учебника	31.03	
80	«Конкурс грамматиков» по теме «Легко ли быть молодым?»	Выполнение заданий по грам материалу раздела	1.04	
<b>SPORT – IT'S FUN</b>				
81	Виды спорта. Совершенствование навыков чтения.	Составление предложений с новыми словосочет-ми; вопросно-ответная работа; чтение текстов про виды спорта	5.04	
82	Причины популярности спорта. Ознакомление со способами образования наречий.	Работа с демонстр. таблицей, перевод примеров, выполнение устн. и письмен. упр-й; составление рассказа используя словосоч-я из учебника; чтение текстов, ответы на вопросы	7.04	
83	Мой любимый вид спорта. Формирование навыков устной речи.	Игра «Снежный ком»; вопросно-ответная работа по теме; чтение текстов, соотношение данных, прослушивание с целью проверки ответов; чтение шуток, выбор самого смешного; придумывание своих с опорой на картинки и словосоч-я на доске; составление в группах рассказов про любимый вид спорта	8.04	



84	Здоровый образ жизни. Развитие навыков чтения.	Чтение текста ,ответы с опорой на текст; работа в парах для составления списка способов здорового образа жизни, используя картинки; знакомство случаями употребления прилаг-х и наречий, перевод предл-й	12.04	
85	Диалоги по теме «Здоровый образ жизни»	Ответы на утверждения true/ false; работа с карточками (прилаг-е/ наречие); прослушивание текста, заполнение таблицы; фонет. отработка слов; составление диалогов парах о здоровом образе жизни с опорой на вопросы учебника	14.04	
86	Занятия спортом. Введение страноведческой информации по теме «Денежные единицы России, США и Великобритании»	Прослушивание, чтение диалога в парах, составление своих используя фразы из учебника; чтение объявления,ответы на вопросы	15.04	
87	Английский фольклор по теме «Здоровый образ жизни»	Работа в группах для обсуждения вопросов о здоровье; знакомство с пословицами; выразит. чтение стих-я	19.04	
88	Витамины в жизни людей. Закрепление навыков чтения	Выразит. рассказ-е стих-я; чтение текста и выполнение упр-я для проверки понимания; обсуждение в парах меню; чтение диалога, составление своих	21.04	
89	Здоровье дороже богатства. Развитие навыков чтения и монолог. речи.	Составление рассказов об экстремальных видах спорта; чтение диалога; выполнение упр-й на закрепл-е лексики по теме	22.04	
90	Посещение аптеки. Совершенствование навыков диалог. речи.	Выполнение упр-й для закреп-я лексики и речев. клише по теме; прослушивание и чтение диалога, составление своих по образцу	26.04	
91	Ролевая игра «Посещение врача»	Разыгрывание мини- диалогов доктор- пациент, используя изученную лексику по теме , речев. клише приветствия, прощания, благодарности	28.04	
92	Неудачи в спорте. Закрепление навыков монолог. и диалог. речи.	Составление диалог- расспросов; чтение рассказа и постановка вопросов к нему	29.04	
93	Рассказы о спорте. Контроль навыков письма.	Вопросно- ответная работа по тексту; составление диалога на основе прочитан. текста; работа с карточками на закрепл. лексики «Спорт»; чтение и ответы на вопросы по тексту	3.05	

94	Олимпийские игры. Введение страноведческой инфор-ии.	Контроль монолог. речи (пересказ); ответы на вопросы и прослушивание текста с целью проверки ответов; чтение текста . подготовка ответов на вопросы в группах	5.05	
95	Олимпийские чемпионы. Тренировка навыков чтения.	Фонет. отработка слов по теме; игра «Интервью»; монолог. высказывания об олимп. чемпионах России; аудирование на материале диалогов, ответы на вопросы; состав-е диалогов, исполь-я данную лексику	6.05	
96	Степени сравнения наречий	Работа с демонстр. таблицей, перевод примеров, выполнение устн. и письмен. упр-й	10.05	
97	Всемирные юношеские игры. Введение страноведческой информации.	Чтение текста, постановка вопросов к фактам, выполнение устн. и письмен. упр-й	12.05	
98	Письмо из древней Греции. Обобщение изученного материала по теме «Спорт».	Самостоят. выполнение заданий на карточках, взаимопроверка; упр-я на закрепл-е наречий	13.05	
99	<b>Контрольная работа по теме «Спорт» (административная)</b>	Письменное выполнение заданий на карточках и из учебника	17.05	
100	Игра «Волшебный лабиринт»	Выполнение заданий по грам и лексич. материалу разделов «Спорт» и «Здоровый образ жизни».	19.05	
101	Проблемы подростков. Закрепление диалог. речи.	Выполнение лексич. заданий по теме; чтение стих-ий	20.05	
102	«Грамматический ринг». Повторение темы «Времена английского глагола»	Выполнение грам заданий на карточках; постановка вопросов к предлож-м; игра «Угадай и повтори»	24.05	
103	Соревнование «Кто сильнее?» Повторение темы «Спорт».	Игры на проверку лексич., речевых и орфограф-х навыков учащихся	26.05	
104	Грамматика– твердый орех. Обобщение лексич и грамат. материала.	Просмотр видеофильма	27.05	
105	Викторина «Лучший знаток английского языка»		31.05	

Пронумеровано, пронумеровано  
и скреплено печатью  
учитель английского языка: *М.М. Ю. Ю. Ю.* листов



101	101	101	101
102	102	102	102
103	103	103	103
104	104	104	104
105	105	105	105
106	106	106	106
107	107	107	107
108	108	108	108
109	109	109	109
110	110	110	110